

SERVICE LEARNING: WIE KRIEGT MAN ES ZU FASSEN?

Panel 3 „Service Learning in der Forschung“ am 18.09.2014 an der UDE
Christiane Roth, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Was ist Service Learning?

2

- Service Learning ist eine didaktische Methode, die vorrangig an Schulen und Hochschulen eingesetzt wird
- Dabei kooperieren Studierende (in Schulen: SchülerInnen), Lehrende, Mitarbeiter von Non-Profit-Organisationen (bzw. Mitglieder ehrenamtlicher Initiativen) und ggf. deren Adressaten miteinander
- Wesentliche Elemente sind:
 - Lernen
 - Lehren
 - Engagement

Disziplinen zur Untersuchung von Service Learning

3

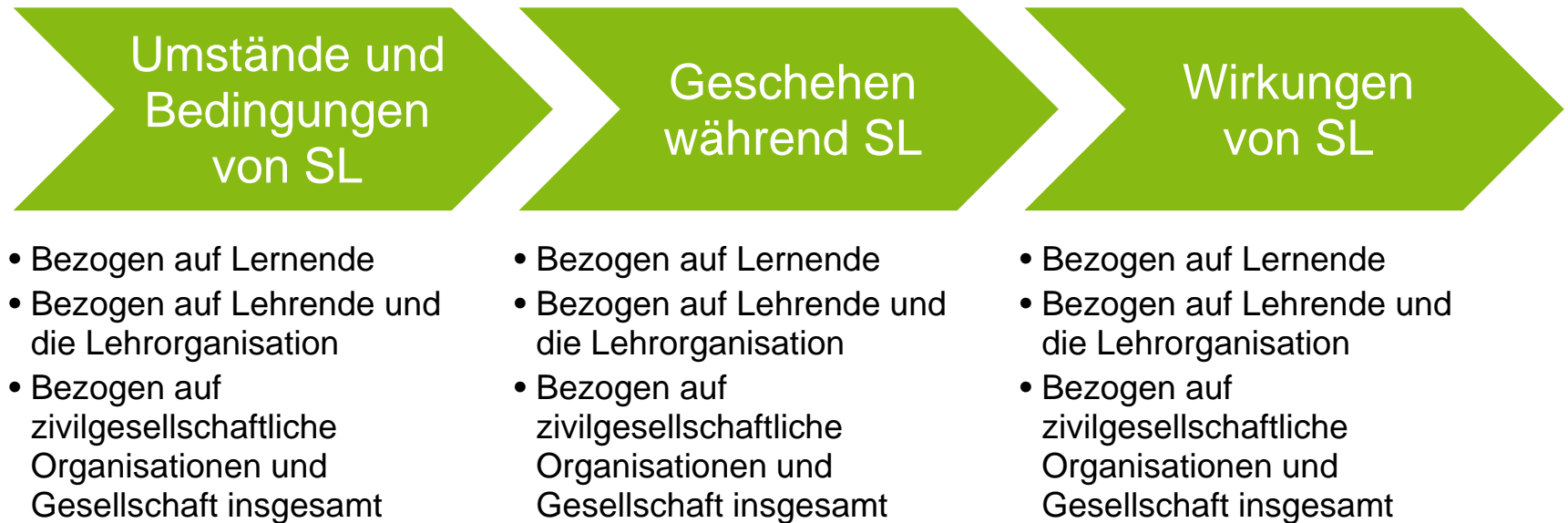
- Service Learning kann aus mindestens drei Perspektiven betrachtet werden:



<http://www.servicelearning.uni-halle.de/>

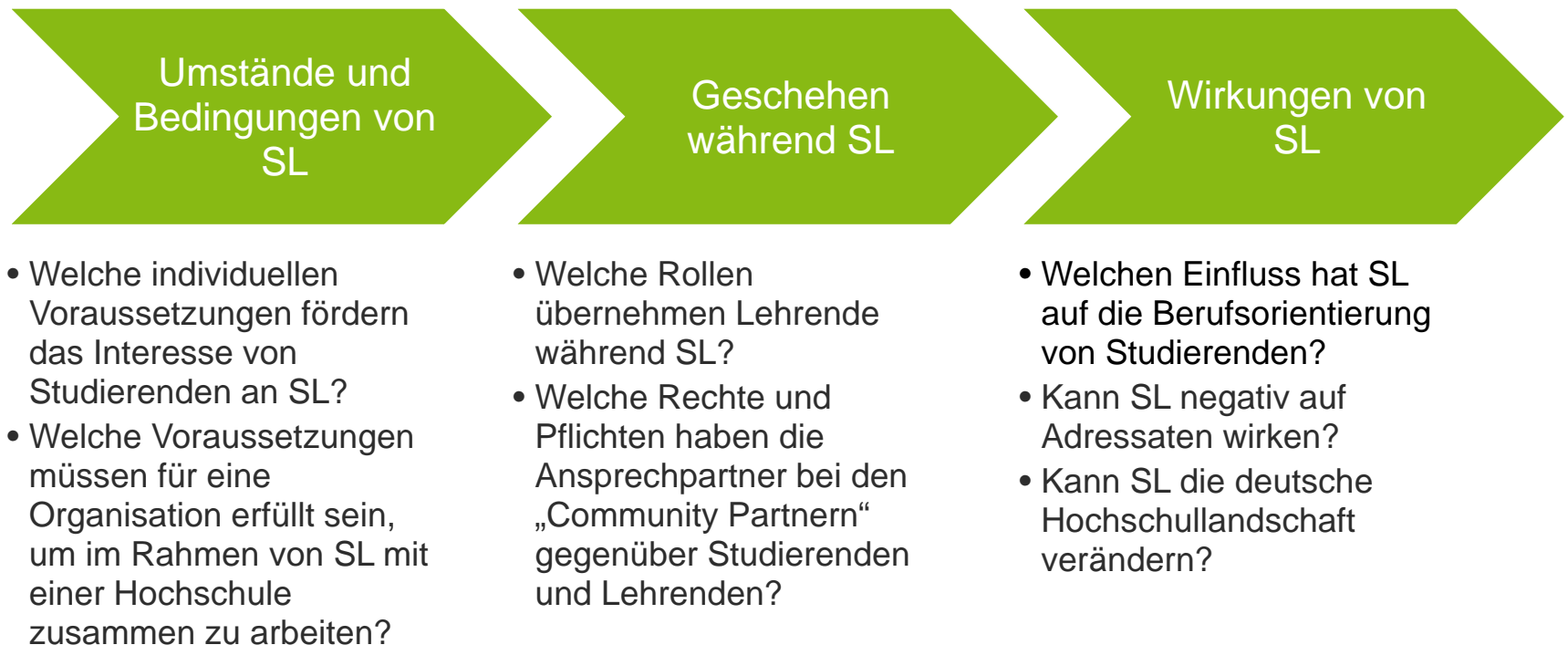
Service Learning auf der Zeitachse – wann passiert was?

4



Service Learning auf der Zeitachse – wann passiert was mit wem und warum – Beispiele für Forschungsfragen

5



Fazit

6

- Zur Beschreibung und dem Verständnis von Service Learning, seinen Voraussetzungen und Wirkungen können zahlreiche Disziplinen beitragen (z.B. Erziehungswissenschaften, Pädagogik, Psychologie, Soziologie, Politikwissenschaft, Geschichte)
- Sog. „Wirkungsforschung“ (Wirkung von Service Learning auf die Kompetenzen der teilnehmenden LernerInnen) ist ein mögliches Themenfeld unter vielen weiteren
- Zur Verbesserung und bedarfsbezogenen Ausdifferenzierung der konkreten Umsetzungsvarianten kann Forschung einen relevanten Beitrag leisten
- Überzeugungsarbeit auf hochschulpolitischer und bildungspolitischer Ebene bedarf langfristig wahrscheinlich wissenschaftlich fundierter Aussagen zu Voraussetzungen und Wirkungen von Service Learning auf die beteiligten und betroffenen Akteure

Und nun: Diskussion

Christiane Roth

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Mitarbeiterin im Projekt Potenzialförderung Service Learning

Christiane.roth@servicelearning.uni-halle.de

<http://www.campus-vor-ort.de/Gruppe/SLForschung>