

Service Learning Evaluationsbogen für Non-Profit-Partner

		trifft völlig zu	trifft zu	teils- teils	trifft nicht zu	trifft gar nicht zu
1.	Wie bewerten Sie den Nutzen der studentischen Arbeit für Ihre Einrichtung?					
2.	Wie bewerten Sie den Nutzen der studentischen Arbeit für die zugrundeliegende gesellschaftliche Problematik?					
3.	Wie bewerten Sie Ihren Arbeitsaufwand in der Vorbereitung der Kooperation?					
4.	Wie bewerten Sie Ihren Arbeitsaufwand in der Kooperationsphase (Zeitraum, in dem Studierende für Ihre Einrichtung aktiv waren)?					
5.	Wie bewerten Sie Ihren Arbeitsaufwand in der Nachbereitung der Kooperation?					
6.	Wie schätzen Sie den nicht-monetären Nutzen für Ihre Einrichtung ein?					
7.	Wie schätzen Sie den finanziellen Nutzen für Ihre Einrichtung ein?					
8.	Wie bewerten Sie den Nutzen der studentischen Arbeit für die persönliche Entwicklung der Studierenden?					
9.	Wie bewerten Sie den Nutzen der studentischen Arbeit für die fachliche Ausbildung der Studierenden?					
10.	Wie beurteilen Sie die Vorbereitung der Studierenden auf den Einsatz in Ihrer Einrichtung?					
11.	Wie beurteilen Sie die Kommunikation zwischen Ihnen und den Studierenden?					
12.	Wie beurteilen Sie die Motivation der Studierenden?					
13.	Wie bewerten Sie die Arbeitsweise der Studierenden?					
14.	Wie beurteilen Sie den Theorie-Praxis-Transfer?					
15.	Die Kooperation mit der Hochschule ist für unsere Einrichtung sehr attraktiv.					
16.	Die Universität ist für uns ein gleichwertiger Kooperationspartner.					
17.	Die Methode Service Learning sollte in mehr Universitätsveranstaltungen eingesetzt werden.					
18.	Die Teilnahme an Service Learning-Seminaren macht die Universität als Bildungseinrichtung sensibel für gesellschaftliche Bedürfnisse.					
19.	Die Vorteile für Service Learning als Methode zur Vermittlung von Wissen sind für mich deutlich geworden.					
20.	Das Projekt UNIAKTIV vereinfacht die Kooperation zwischen Universität und Non-Profit Organisationen.					

Herzlichen Dank für Ihre Geduld und Mühen!