



# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

Problematische Lebenssituationen im Grundschulalter –  
prekäre Aussichten für die Jugendzeit.

Wie lassen sich drohende negative Entwicklungen stoppen?

Erfahrungen mit dem ehrenamtlichen Mentorenprojekt

“Balu und Du”



# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

## Das Programm in Kurzform

- Ein ehrenamtliches Mentorenprogramm -

- Balu (18 – 30 Jahre alt)  
begleitet ein benachteiligtes Kind im Grundschulalter ein Jahr lang
- Mogli (6-10 Jahre alt)  
erfährt ein- oder zweimal in der Woche die Aufmerksamkeit und Zuwendung eines verlässlichen jungen Erwachsenen



# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

## Ein unspezifisches Programm

Jede Beziehung wird anders sein!

Die Interessen, Wünsche und aktuellen Probleme des Kindes stehen im Mittelpunkt!

Wir wenden uns den „**basic needs**“ zu!



# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

## Welche Verpflichtungen geht “Balu” ein?

- Der Kontakt zu „Mogli“ soll ein Jahr dauern  
Es sollen wöchentliche Treffen stattfinden (ca. 2-3 Stunden)  
Die “Balus” treffen sich regelmäßig und schreiben e-mail-Tagebuch
- In den Ferien sollen klare Verabredungen getroffen werden (Wann? Wie lange nicht? Ab wann wieder ?)
- Nach Ablauf des Jahres soll die Beziehung nicht abrupt aufhören, sondern für Bedarfsfälle weiter bestehen



# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

## Rahmenbedingungen

- Haftpflicht- und Unfallversicherungsschutz für “Balus” und “Moglis”
- Kostenerstattung für Eintritte, Fahrtkosten, kleine Mahlzeiten ...
- Erwerb eines Zertifikats für ehrenamtliche Tätigkeit und/oder Leistungsnachweis fürs Studium



# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

## Warum kooperieren wir mit **GRUNDSCHULEN ?**

Hier erreichen wir **alle** Kinder (auch aus bildungsfernen Familien oder aus "Parallelgesellschaften")

Frage an die LehrerInnen: " **Kinder, um die Sie sich Sorgen machen ?** "

LehrerInnen können als ExpertInnen den Entwicklungsstand von Kindern meistens gut einschätzen.



# Primäre Prävention im Grundschulalter

## LehrerInnenbefragung zur Entwicklung der Moglis:

N = 102

Mittelwertvergleich

Rot = vorher

Grün = nachher

Skala 1 = trifft völlig zu

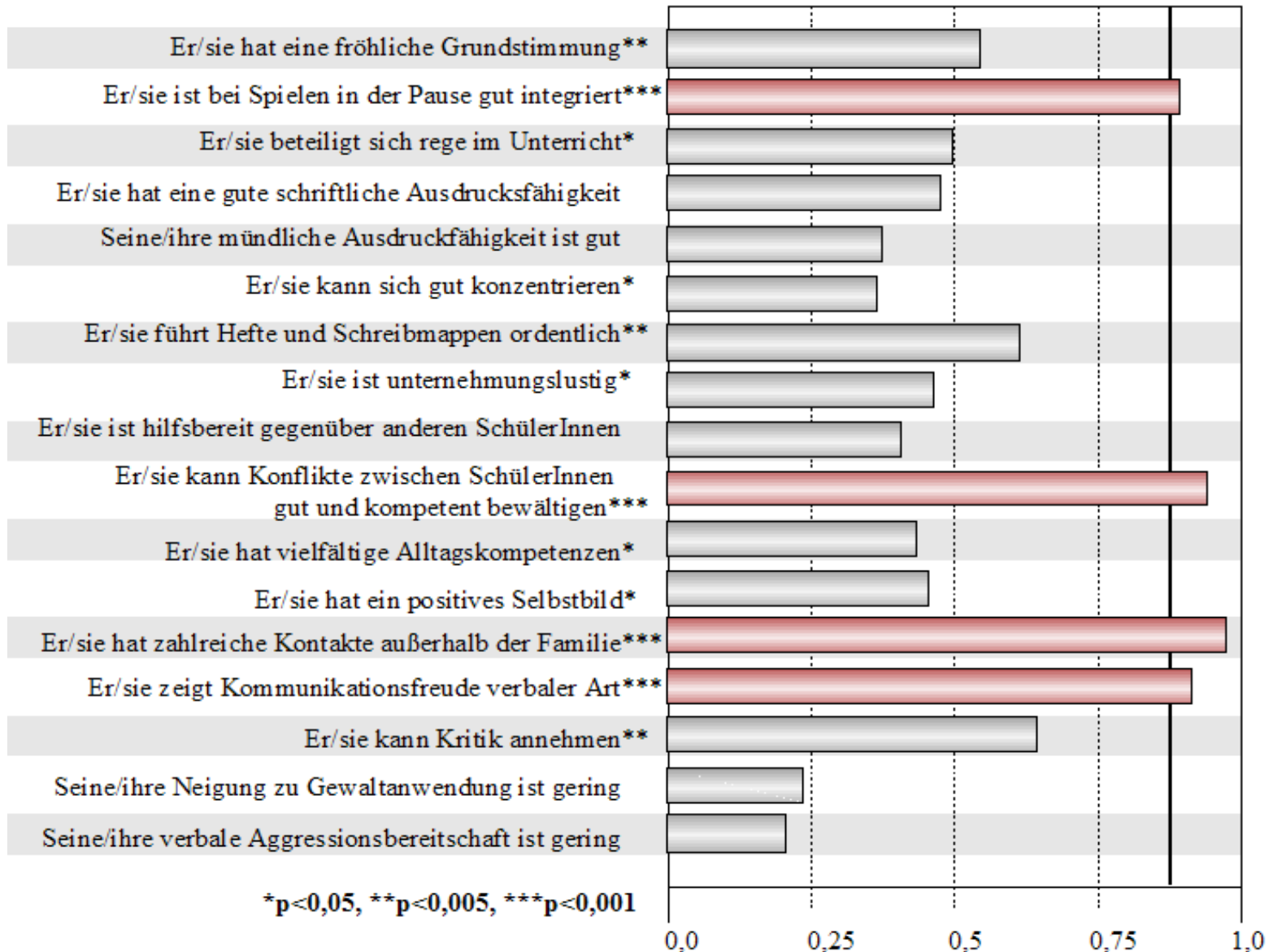
Skala 5 = trifft überhaupt nicht zu



LehrerInnenbefragung zur Beurteilung der Moglis/ Längsschnitt Kohorten  
 Vergleich Mogli vor/nach  
 Mittelwerte (n=102)  
 Skala 1="trifft völlig zu" bis 5="trifft überhaupt nicht zu"



# Primäre Prävention im Grundschulalter

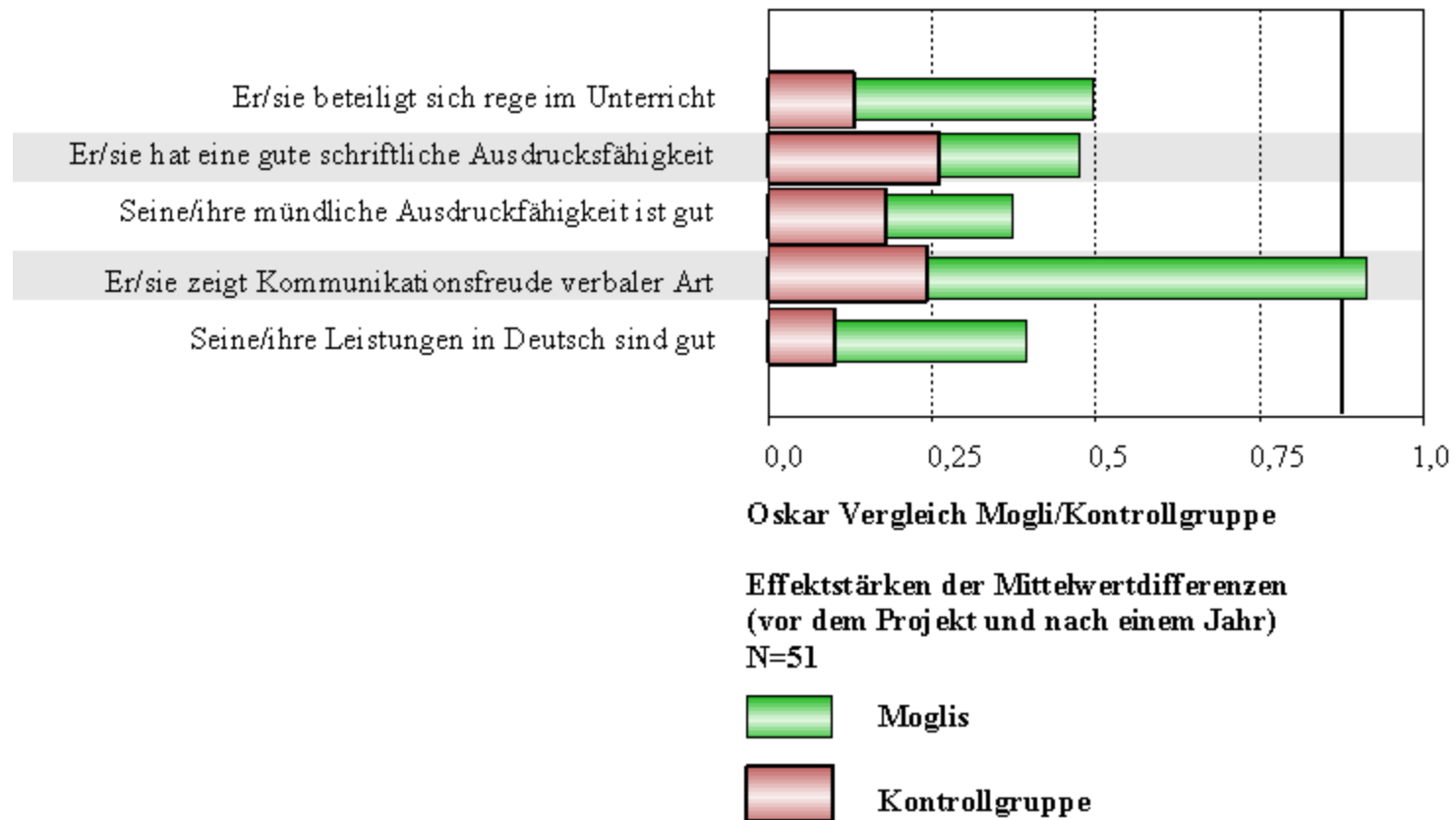






# Primäre Prävention im Grundschulalter

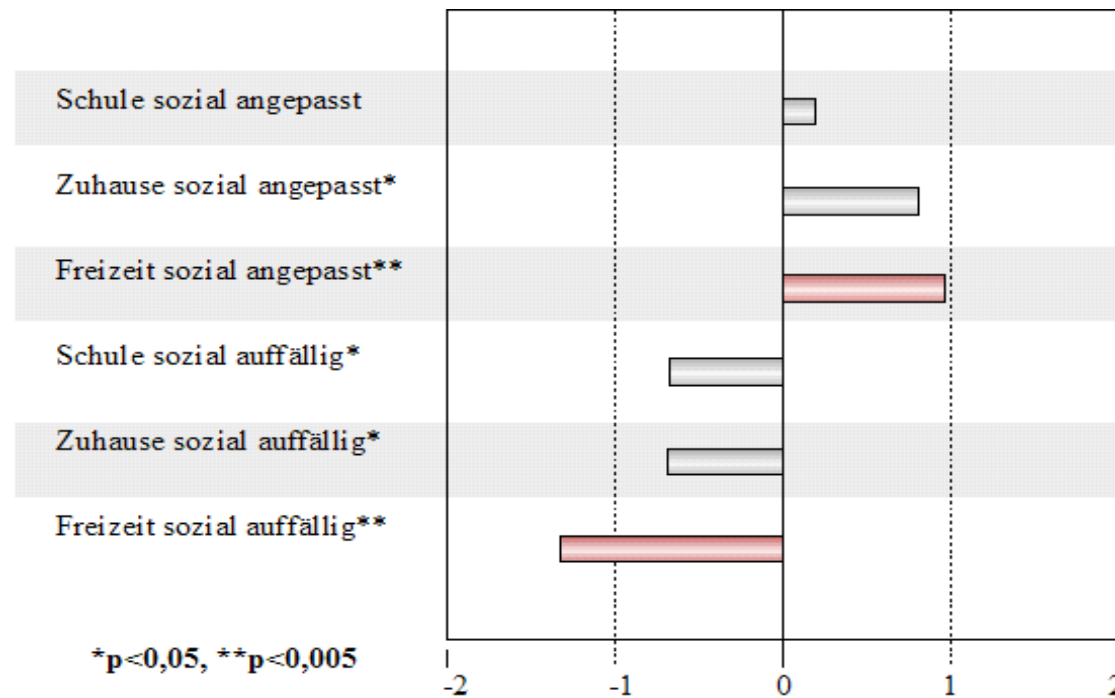
## Vergleich mit einer Kontrollgruppe





# Primäre Prävention im Grundschulalter

## Testergebnisse: Verminderung der Aggression



EAS

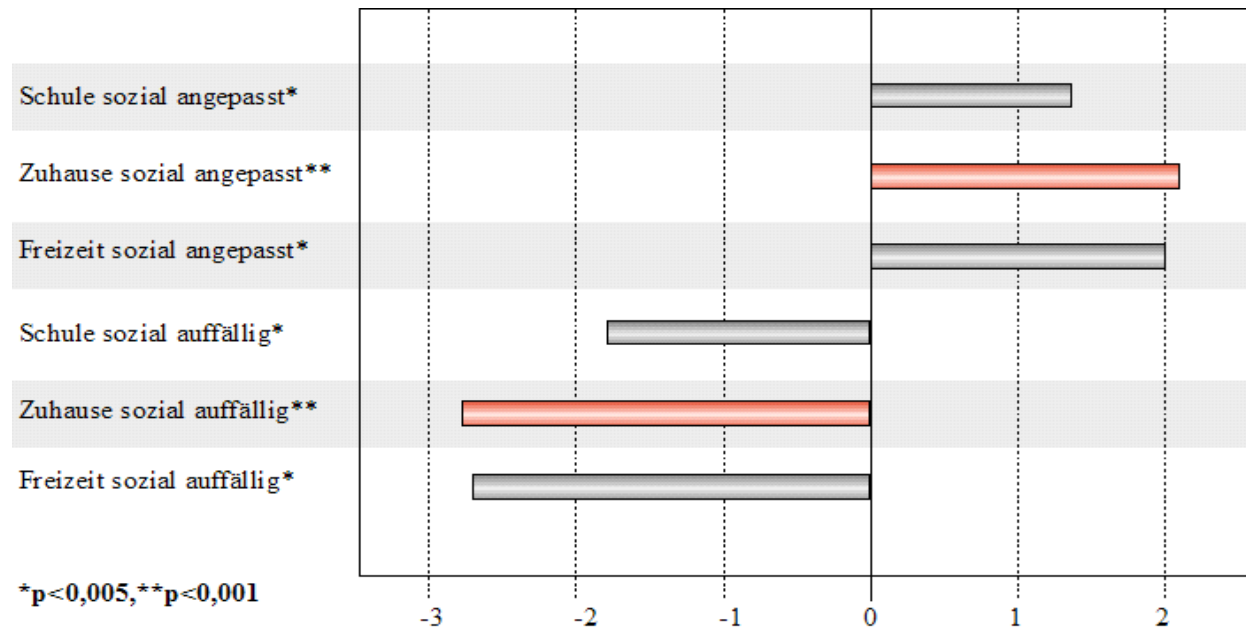
Mittelwertdifferenzen (gepaart, abhängig)  
Beginn des Projektes und nach einem Jahr

N=92



# Primäre Prävention im Grundschulalter

## Testergebnisse: Verminderung der Aggression (bei besonders aggressiven Kindern)



EAS

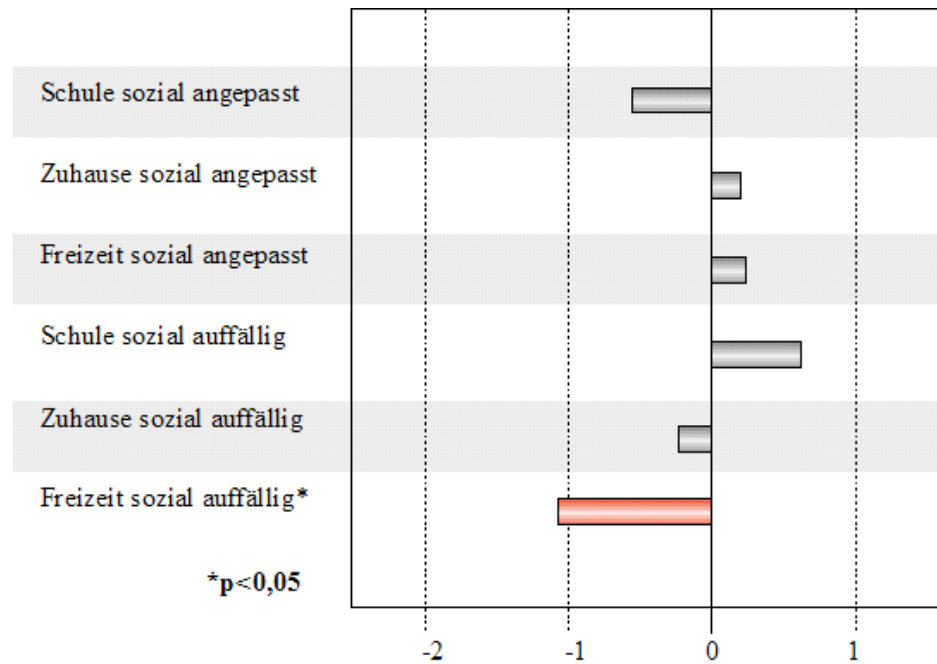
Mittelwertdifferenzen (gepaart, abhängig)  
25% mit höchsten Aggressionswerten zu Beginn (>12)  
Beginn des Projektes und nach einem Jahr

N=26



# Primäre Prävention im Grundschulalter

## Testergebnisse: Verminderung der Aggression (bei besonders aggressionsarmen Kindern)



EAS

Mittelwertdifferenzen (gepaart, abhängig)  
25% mit niedrigsten Aggressionswerten zu Beginn (<6)  
Beginn des Projektes und nach einem Jahr

N=23



# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

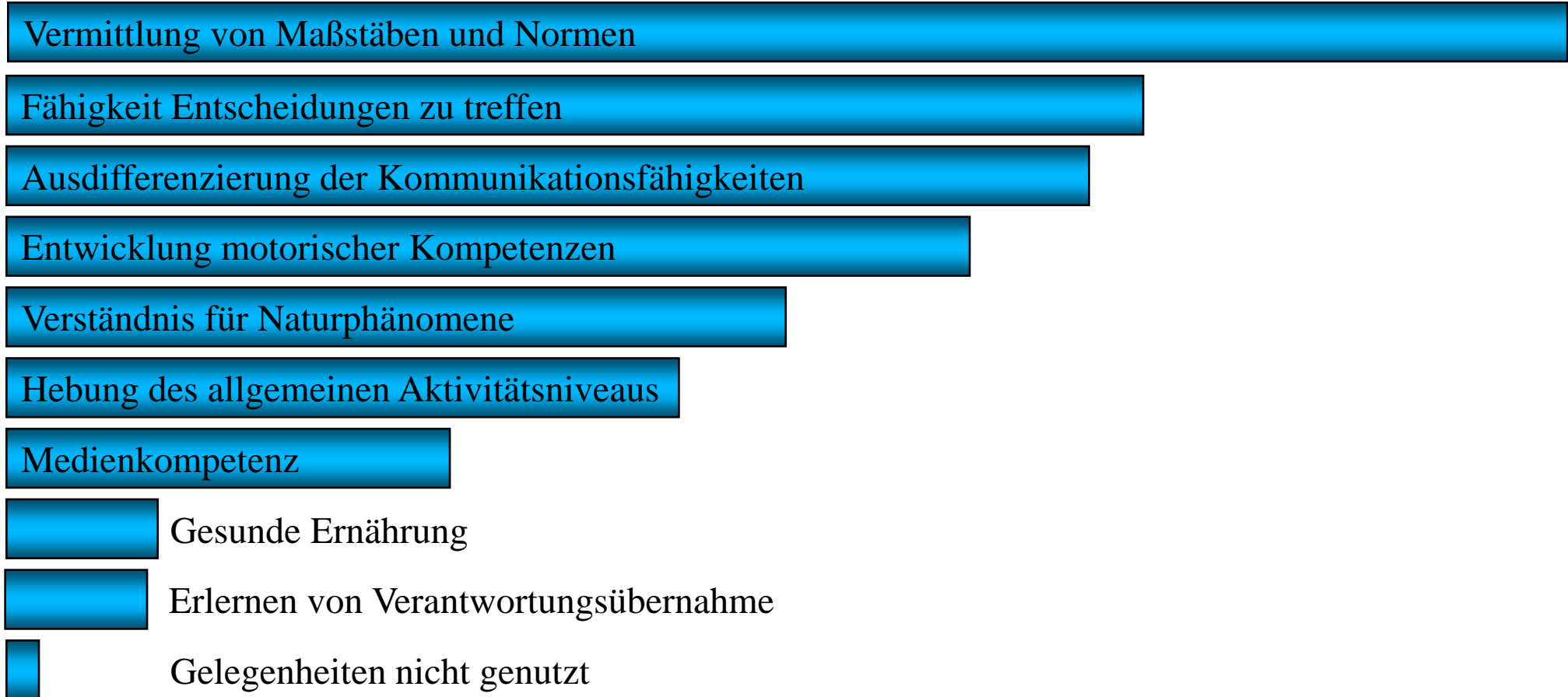
Wirkfaktoren des Projekts  
Balu und Du:

Informelles Lernen  
Eingehen auf “basic needs”



# Primäre Prävention im Grundschulalter

## Codehäufigkeiten: Informelles Lernen





# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

## Awards und Preise des Projekts „Balu und Du“

1. **Deutscher Förderpreis Kriminalprävention, 30.9.2005**
2. **LeapFrog Learning Award, „Bestes Programm“, 7.4.2006**
3. **„Blue Sky Involve“ von Johnson Controls, 21.7.2006**
4. **„entimon“- Programm: Beispielhaftes Projekt 11/2006**
5. **Landessieger NRW: „Engagement des Monats“ 12/2006**
6. **Stiftung „Bürger für Bürger“ (NRW), 26.3.2007**
7. **Bündnis für Demokratie und Toleranz: 25.4.2008**

“



# Primäre Prävention im Grundschulalter

---

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**





# Primäre Prävention im Grundschulalter

## Effektstärke (ES)

(Treatment effect)

*Nach Cohen (1988)*

$$\frac{M1 - M2}{\sigma \text{ (pooled)}}$$

$$d = \sigma \text{ (pooled)}$$

$$\sigma \text{ (pooled)} = \sqrt{\frac{[\sigma_1^2 + \sigma_2^2]}{2}}$$

**Es gelten folgende Konventionen:**

Geringe Effekte : ab .20

Mittlere Effekte: ab .50

Hohe Effekte: ab .80